

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»)

Конспект ООД  
по познавательно-исследовательской деятельности  
в средней группе на тему:  
«Дерево и его свойства»

Подготовила:  
Першикова Светлана Павловна-воспитатель

**Цель:** формирование представлений дошкольников о свойствах дерева: (возраст дерева определяется по кольцам на спиле; дерево в воде не тонет; дерево удерживает тепло) путем экспериментирования.

**Задачи:**

- 1) напомнить детям правила работы в лаборатории с помощью маркеров безопасности;
- 2) познакомить детей со свойствами дерева, проведя опыты («сколько лет дереву? «тонет-не тонет», дерево удерживает тепло»);
- 3) развивать умение определять существенные признаки и свойства материала;
- 4) развивать умение делать выводы;
- 5) воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.

**Методические приемы:** игровая ситуация (слушание песни «Ужасно интересно то, что не известно...»), беседа - диалог, продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Материал и оборудование:** деревянные бруски, емкость с водой, предметы, изготовленные из дерева (матрешка, маракас, карандаш, линейка), картинки со схематичными изображениями свойств дерева, схема «Что можно сделать из дерева», ложки металлические и деревянные по количеству детей.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок о деревьях и предметах из дерева; рассматривание картинок, наблюдение за деревьями.

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент**

**Приветствие:**

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький лесок.

Мы живем в одном краю

Всех я Вас приветствую!

**Песня:** «Ужасно интересно то, что не известно...»



- скажите, вы все на свете знаете?
- а хочется узнать что-то интересное? (ответы детей)

Тогда я приглашаю вас в нашу лабораторию.



Мы с Вами станем самыми настоящими исследователями. Но сначала давайте вспомним правила безопасности в ней (Показать знаки безопасности.)

1. Каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая друг другу.
2. Безопасно работать вместе со взрослыми
3. Каждую вещь (инструмент, прибор и образец) клади на место.
4. Старайся соблюдать аккуратность и чистоту рабочего места.



(детям надеваются медальки «юный исследователь»)

### **1. Основной этап.**

Для того, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем беседовать, давайте заглянем в «волшебную коробку». Кто догадался с чем мы сегодня будем экспериментировать?

Для начала предлагаю поиграть.

**Игра:** «Найди и назови предметы в группе, сделанные из дерева» (дети находят и называют).

Рассматриваем схему и выясняем, что еще изготовлено из дерева

Поговорите о пользе деревьев.

- Какую ещё пользу приносят деревья? *(Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.)*

А теперь настало время экспериментов.

### **Опыт № 1. «Как узнать, сколько лет дереву?»**

Вы знаете, что узнать сколько дереву лет, можно рассмотрев пенек или спил дерева и подсчитав кольца на нем.

### **Опыт №2. «Тонет или не тонет дерево в воде»**

- Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянную пластинку в емкость с водой. Почему не утонула деревянная пластинка?

**Вывод:** Дерево легкое, поэтому и в воде не тонет.

### **Физкультминутка «Во дворе стоит сосна».**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. (поднимаемся на носочки)

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, (руки вверх)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (наклоны корпуса вперед-назад.)

Ветки гнутся взад-вперед,

Ветер их качает, гнёт. (руками махи над головой)

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (приседания.)

Мы размялись от души,

И на место поспешим. (дети идут на места.)

#### **ОПЫТ № 4. «Дерево удерживает тепло».**

*Ложки деревянные и металлические*

**Воспитатель:** У вас на столах деревянные и металлические ложки. Приложите деревянную к одной щеке, а металлическую к другой. Что вы почувствовали, где холоднее? *(Ответы детей.)*

**Вывод:** Дерево удерживает тепло и поэтому из него строят дома, чтобы в них было тепло.

Люди придумали и сделали много различных деревянных предметов. Из дерева можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

**Рассматривание предметов, сделанных из дерева: матрешка, маракас, линейка, карандаш...**

Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать предметы, которые мы рассмотрели сегодня. А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относиться ко всему, что сделано из дерева.

**Итог занятия:**

О чем мы сегодня говорили?

Что нового и интересного узнали?

Воспитатель хвалит детей и вручает подарок для детей: пазлы из деревянных палочек и книгу раскрасок «Игрушки из дерева».